

# ए0टी0एम0एस0 कॉलेज ऑफ एजुकेशन, हापुड़, उ0प्र0

(चौ0 चरण सिंह विश्वविद्यालय, मेरठ से सम्बद्ध व ए0सी0टी0ई0 से मान्यता प्राप्त)



## Assignment दत्त कार्य

B.Ed.-II Year (Session 2023-25)

बी0एड0—द्वितीय वर्ष (सत्र 2023—25)

Important Instructions :

आवश्यक निर्देश :

1. All questions are compulsory.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.  
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
3. The Last date of submission of all assignment at the B.Ed. Department is 28-01-2025  
बी0एड0 विभाग में समस्त दत्त कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 28—01—2025 है।

B.Ed. (2023-25) II Year  
बी0एड0 (2023-25) द्वितीय वर्ष  
CC5 : Creating an Inclusive School  
(Course Code : E-301)

Q.1 Discuss the meaning, definition, characteristics, scope and need of inclusive Education.

समावेशी शिक्षा का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, क्षेत्र एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Q.2 What do you understand by hearing impairment? Describe the main causes of hearing impairment.

श्रवण अक्षमता से आप क्या समझते हैं? श्रवण अक्षमता के मुख्य कारणों का वर्णन कीजिए।

Q.3 Write the meaning and importance of peer tutoring and cooperative learning.

सहकर्मी शिक्षण एवं सहकारी शिक्षण का अर्थ एवं महत्व लिखिए।

Q.4 What are the basic facilities required in inclusive schools? Explain in detail.

समावेशी विद्यालय के लिए बुनियादी आवश्यकताएं क्या हैं? विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q.5 Write the role and qualities of a inclusive education teacher.

समावेशी शिक्षक के गुण एवं भूमिका के विषय में लिखिए।

B.Ed. (2023-25) II Year  
बी0एड0 (2023-25) द्वितीय वर्ष

CC6 : Gender, School and Society  
(Course Code : E-302)

Q.1 What do you mean by Gender Bias? Explain in brief

लिंग पूर्वाग्रह से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में समझाइए।

Q.2 What do you understand by gender inequality? Describe gender inequality in the structure of knowledge.

लैंगिक असमानता से आप क्या समझते हैं? ज्ञान की संरचना में लैंगिक असमानता का वर्णन कीजिए।

Q.3 Describe legal aspects related to women in reference to Equity and Equility.

समता और समानता के सन्दर्भ में महिलाओं से सम्बन्धित कानूनी पहलुओं का वर्णन कीजिए।

Q.4 What do you understand by Structural theory of Gender? Explain in detail.

लिंग के संरचनात्मक सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं? विस्तार से समझाइए।

Q.5 Explain role of School in Social Change.

सामाजिक परिवर्तन में विद्यालय की भूमिका समझाइए।

B.Ed. (2023-25) II Year  
बी0एड0 (2023-25) द्वितीय वर्ष

CC7: Knowledge, Language and Curriculum  
(Course Code : E-303)

1. (i) Epistemology  
ज्ञान मीमांशा  
(ii) Difference between Knowledge and Skills  
ज्ञान और कौशल में अन्तर
2. Schema Theory of Reading  
पठन का स्कीमा सिद्धान्त
3. Process and strategies of writing for children  
बालकों के लेखन के लिए रणनीति एवं प्रक्रिया
4. Differences between Curriculum and Syllabus  
पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर
5. Model of curriculum development : Hilda Taba's Model  
पाठ्यचर्या विकास के प्रतिमान : हिल्दा टाबा का प्रतिमान

B.Ed. (2023-25) II Year  
बी०एड० (2023-25) द्वितीय वर्ष

CC8 : Work Education, Gandhi's Nai Talim and Community Engagement  
(Course Code: E-304)

1. Work Education  
कार्य शिक्षा
2. Gandhiji's Nai Talim  
गांधी जी की नई तालीम
3. Role of the school management committees, Teachers and headmasters for community engagement  
समुदाय संलिप्तता के लिए विद्यालय प्रबन्धन समिति, शिक्षक और प्रधानाध्यापक की भूमिका
4. Humanistic approach for Character-building of Nai Talim  
नई तालीम के चरित्र-निर्माण के लिए मानवतावादी दृष्टिकोण
5. (i) Waste management  
अपशिष्ट प्रबन्धन  
(ii) Water harvesting  
जल संचयन

B.Ed. (2023-25) II Year  
बी०एड० (2023-25) द्वितीय वर्ष

PC3 : Assessment for Learning  
(Course Code: E-401)

- Q.1 What do you understand by measurement? How many types of measurement are there on the basis of level or scale of measurement?  
मापन से आप क्या समझते हैं ?। मापन के स्तर या पैमाने के आधार पर मापन कितने प्रकार का होता है?
- Q.2 Write the meaning of achievement. Describe the precautions should in administration and assessment of an achievement test.  
उपलब्धि का अर्थ लिखिए। उपलब्धि परीक्षण के संचालन एवं परीक्षण में बरती जाने वाली सावधानियों की व्याख्या कीजिए।
- Q.3 Write the meaning of norms regarding standardization of tests. Explain validity and reliability of a test.  
परीक्षणों के मानकीकरण के संदर्भ में मानकों का अर्थ लिखिए। एक परीक्षण की वैधता तथा विश्वसनीयता की व्याख्या कीजिए।
- Q.4 Discuss about the classification of the data. Explain the discrete and continuous series of quantitative data with example.  
संमकों के वर्गीकरण के विषय में स्पष्ट कीजिए। मात्रात्मक संमकों की असतत एवं सतत श्रंखला को उदहारण सहित समझाइए।
- Q.5 Explain about the meaning and types and use of correlation in education.  
शिक्षा में सह सम्बन्ध के अर्थ, प्रकार एवं उपयोग को व्याख्यित कीजिए।

B.Ed. (2023-25) II Year  
बी०एड० (2023-25) द्वितीय वर्ष

PC4: Environmental Education (Optional)  
(Course Code : E-503)

- Q.1 What do you understand by environment Education? Explain the role of teacher in Environment Education  
पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण शिक्षा में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
- Q.2 What do you understand by water resources? Give a brief description of the use and overexploitation of water resources.  
जल संसाधन से आप क्या समझते हैं? जल संसाधनों के उपयोग और अतिदोहन का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
- Q.3 Explaining India's position in biological diversity, explain in detail the concept, goals and conservation of genetic diversity.  
जैविक विविधता में भारत की स्थिति बताते हुए आनुवांशिक विविधता की संकल्पना, लक्ष्य एवं संरक्षण के विषय में विस्तृत रूप में बताइए।
- Q.4 What do you understand by environmental Pollution? Describe the causes, effects and protection measures of environmental pollution.  
पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण प्रदूषण के कारण, प्रभाव एवं सुरक्षा के उपायों का वर्णन कीजिए।
- Q.5 Discuss the role of school in environmental protection and sustainable development by describing environmental acts, rules and regulations.  
पर्यावरण अधिनियम, नियम एवं विनियमन का वर्णन करते हुए पर्यावरण के संरक्षण एवं सतत् विकास में विद्यालय की भूमिका की विवेचना कीजिए।